

스캠퍼 기법 실습지

조이름: _____ 학년 반: _____ 학년 _____ 반 _____ 일시: _____

과제내용	연필은 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 필기도구이다. 지금은 지우개 연필이 그리 대단히 놀랄 일도 아니지만 연필에 지우개를 합친 연필지우개가 나왔을 당시에는 혁신적인 제품이었다. 스캠퍼의 질문항목을 이용하여 새롭고 유용한 연필에 대해 아이디어를 발상해보자!
준비	※ 조장(진행자)을 뽑는다. 필기도구와 종이(A4, 스캠퍼 양식지)를 준비한다.
프로세스	<pre> graph LR A[01. SAMPER 기법] --> B[01-1. 다중투표법] B --> C[완료] </pre>
진행순서	※ 진행 방법 : 5-6명씩 모둠을 편성, 제한 시간은 30분 ① 참가자그룹을 형성하고 5~8명 정도의 참석자가 등근 테이블에 둘러앉는다. ② 스캠퍼법을 적용할 문제나 주제를 준비하여 제시한다. ③ 스캠퍼 항목과 스캠퍼 실습지(또는 색전지, 포스트잇)을 준비한다. 질문항목을 큰 포스트잇에 써서 색전지 위에 붙여놓는 것도 좋다. ④ 주어진 주제에 대해서 스캠퍼 질문항목에 따라 차례차례 발상한다. 새로운 아이디어가 나올 수 있는지 생각해보고 가능한 한 모든 아이디어를 글이나 그림 등으로 기록하고 평가한다. (※ 이때 스캠퍼 실습지(+양식지)나 포스트잇을 사용하여 기록할 수도 있고, 브레인스토밍과 같이 서기가 기록할 수도 있다. 스캠퍼 양식지를 사용할 경우 인원수만큼의 양식지를 출력하여 각자 기록하고 옆으로 돌리면서 기록한다. 롤링페이퍼 기록 방식을 생각하면 된다. 포스트잇을 사용할 경우에는 색전지 위에 질문항목을 크게 써서 붙이고 그 옆에 해당하는 아이디어를 자유롭게 붙여가며 발상한다. 발상할 때는 일반적인 브레인스토밍의 4대 원칙을 그대로 준수한다.) ※ 평가 방법 : 10분 간 질의응답 후 평가 ⑤ 전체 아이디어 목록을 확인하고 개인별로 스캠퍼 질문항목 당 우수 아이디어 1개를 선정하여 점수를 준다.(아주 우수: 2점, 우수: 1점) ⑥ 개인별 점수를 모둠별로 종합하여 상위 3개 내외의 아이디어를 선별한다. ⑦ 선별된 아이디어는 모둠별로 발표한다.(5분 내외)

No	개인별 아이디어 평가지		점수
	질문항목	아이디어	
S	Substitute 대체		
C	Combine 결합		
A	Adopt 적용		
M	Modify, Magnify, Minify 수정-확대-축소		
P	Put to other use 다른 용도		
E	Eliminate 제거		
R	Reverse 재배치-거꾸로		

No	모듬별 아이디어 평가지			
	질문항목	베스트 아이디어	점수	베스트 아이디어 선정이유
1				
2				
3				